

滇西科技师范学院课程中心

滇科师课〔2022〕8号

滇西科技师范学院关于开展 2022 年本科 课程质量等级评价的通知

各部门、学院：

为深入推进我校学分制改革，加强本科课程建设，提高课程质量和教学水平，根据《云南省教育厅关于印发云南省高校本科课程评价标准指引的通知》精神，学校决定开展 2022 年本科课程质量等级评价工作。现将相关事宜通知如下：

一、评价范围及申报对象

（一）评价范围。本次课程质量等级评价对象为已经经过两个及以上教学周期建设的专业核心课。二级学院每个专业须向课程中心推荐 2 门专业核心课参与评价。学校根据评审情况每个专业评出 1-2 门 C 档次课程（国内平均水平）。

（二）申报对象。

1.课程团队申报。同一门课程由多名教师面向同一班级共同授课的，以课程团队名义申报。课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师。

2.教师个人申报。同一门课程由 1 名教师授课或多名教师面向不同班级授课的，以个人名义申报，课程负责人为该课程主讲教师。

二、评价原则

先进性原则。对标一流课程进行比较、分析，学习和借鉴一流课程的内容和建设经验，更新教学理念，调整课程内容与结构，改进教学过程与方法，致力于激发学生内在潜力和学习动力，追求质量卓越。

分层性原则。根据学分制综合改革要求和课程在人才培养方案中的定位、课程目标以及学科特点，分类分批分层次开展课程评价。课程评价按国际一流(A 档次)、国内一流(B 档次)、国内平均水平(C 档次)、低于国内平均水平(D 档次)对本科课程进行等级认定。

改进性原则。依据对课程全过程及周期性评价结果，针对课程建设存在的问题，深化教育教学改革，持续改进课程，提高课程质量水平。

导向性原则。根据不同课程的特点和育人要求，科学设计课程教学体系，强化课程思政。引导理论课与实验（实训）课有机结合、提高学生思维及实践动手能力。强化教授给本科生上课落实情况的考核。加大课程建设投入，改革教学方法，提高教学质量。根据课程等级档次制定配套激励政策，体现优质优酬，鼓励追求一流。

三、评价要素

课程评价按课程内容、师资队伍、教学条件、测试考核、教学效果等五个核心指标相关要素作为评价依据，主要评价要素及观测点如下。

（一）课程目标及内容。课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，坚持立德树人，注重知识、能力、素质有机融合。专业核心课程遴选设置合理并符合国家标准。课程内容结构依据学科专业前沿与社会发展需求动态及时更新知识体系，满足对未来社会引领和学生个性发展的需求，符合学生成长规律，有一定的挑战度，契合课程目标。教学内容有深度和广度，有效培养学生思辨、分析、解决复杂问题的能力；课程思政融入课堂教学，注重学生思想品德，人文情怀和科学态度培养。实验（实训）课程内容与理论教学紧密结合，自主设计综合性、研究性、创新性实验项目，取得较好效果。

（二）教学大纲及相关文件。教学大纲各要素完备、表述准确、条理清楚、内容充实，各环节设计合理，能准确反映并充分支撑课程目标。教案和课件内容与教学大纲匹配，并能及时更新，体现课程目标及特色。课程教学执行计划和时间安排与大纲吻合，教学日历规范、执行严格，有定期检查制度。

（三）教学方法与手段。注重教学方法与手段改革，采用多样化教学模式。以学生为中心，因材施教，采用启发式、探究式、讨论式、参与式学习等相结合的教学方式，促进学

生科学思维、创新能力发展，教学有成效。能运用先进的教育理论，熟练运用现代教育技术，有效提高教学效果。

（四）教师教学能力与水平。主讲教师坚持正确政治方向，践行师德规范，遵守教学纪律，教学态度认真，责任心强。教育理念先进，专业水平高，教学能力强，能有效使用常规及现代教育技术，较好地开展教学；具有较强的教学研究能力，能引导学生开展学科专业学习，着力培养学生创新思维 and 创新能力。能投入相应的时间精力从事教学并开展教学研究，有教学研究成果；备课、组织学生讨论、辅导学生、批改作业、开展教研活动等有记录、可衡量。能经常进行教学反思，根据学生学习实际，调整教学方案，持续改进课程，跟踪和改进过程有记录。

（五）教材使用及达成评价。教材选用符合教育部、省和高校教材选用规定，与时俱进。选用国内同行认可的最新版优秀教材；能选择提供国内同行认可的经典书目、国内外权威论文、网络资料作为参考阅读材料。教材选用符合课程目标要求，课程教学相关的课件、案例、习题、网络资源等相关资料丰富，能为学生学习提供有效支持，实验课教材配套齐全，能满足教学需要。能有效利用线上线下教学资源，组合成适应授课需求的教学讲义、教案、实验指导书等，较好地辅助完成教学工作。开展教材使用达成性评价，教材的重难点、新理论、方法和新内容在教学大纲、教学过程及考核中充分体现，确保课程目标的达成。

（六）实验（实训）条件。校内外实践教学条件能满足教学要求，能结合课程特点开展各种形式的实践教学。实验条件、环境、设备能充分满足学生的实验要求，实验项目开出率达到 100%，能进行综合性、设计性、探究性实验项目。

（七）考核方式及内容。采用多元化测试方式，过程性评价与终结性评价有机融合，能如实反映教学过程、质量与管理情况。积极推进并实现教考分离，建设使用试题库，命题质量高，能有效检验教学目标达成。学生考核成绩构成多元。能认真地对课程考试结果进行相关数据分析，找出教与学存在的问题，有针对地提出改进建议。课程考核命题以教学大纲为依据，充分反映教学内容的重点、难点和深度、广度，符合课程目标能力要求。

（八）学生发展。学生在课程中学习时间及投入可评估，通过对学生提出高质量的问题和课外阅读要求、完成作业、课堂讨论等，引导学生自主学习，学生课外学习时间有保障。通过学习，学生能充分掌握和运用课程基础知识、学科前沿知识、课程的知识和技能，具备分析问题和解决复杂问题的能力。学生学会自主学习，培养了良好学习习惯、学习方法、思辨能力、创新精神。学生课程学习及毕业论文（设计）达成毕业要求，学生学习成效可测量。

（九）持续改进。能定期对课程目标达成情况进行分析，对教学过程各个环节进行反思，使用科学的、定量的课程目标达成度计算方法，课程教学结束应形成完整的课程目标达

成性分析报告，针对存在的问题提出切实可行的课程质量改进措施和意见并取得明显成效。

四、评价标准

评价标准见《滇西科技师范学院本科课程评价标准》附件 1。国内平均水平（C 档次）课程 $80 > S \geq 70$ 分。

五、课程评价程序

课程评价分为教师申报、二级学院初评、课程中心受理、专家评定、公示五个阶段。评价采用课程评价系统进行线上评价。

（一）2022 年 8 月 26 日前

1.二级学院组织专业核心课教师申报、初评，择优向课程中心推荐 2 门参评课程；

2.课程主讲教师或课程团队填写《滇西科技师范学院本科课程评价申报书》（附件 2），完成申报书及相关支撑材料的准备；

3.学院将《滇西科技师范学院 2022 年课程评价汇总表》（附件 3）和《本科课程评价参评课程信息表（1.2.3）》（附件 4）的纸质稿盖章和电子稿报课程中心。

（二）2022 年 8 月 30 日前

课程中心受理，将参评课程教师信息录入课程评价系统，分配教师的用户名和密码，通知相关教师登录评价系统完成材料提交。

（三）2022 年 9 月 15 日前

课程中心组织校内外专家（每门课程聘请 3 位专家）对二级学院推荐的课程进行线上审核评价、结果公示，公示期 5 天。

六、材料提交

参评课程线上提交材料的内容为：

- 1.本科课程评价申报书；
- 2.课程大纲；
- 3.教学计划；
- 4.最近一学期课程教案；
- 5.教学设计样例说明；
- 6.10 分钟“说课”视频；
- 7.最近一学期的教学日历；
- 8.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）；
- 9.最近两学期的学生成绩分布统计；
- 10.最近一学期学生评教结果统计；
- 11.最近一次学校对课堂教学评价；
- 12.其他材料（选择性提供）。

以上材料具体要求见申报书。

课程评价系统登录网址：kcpj.wynu.edu.cn。

七、联系方式

联系人：殷 越

联系电话：15648165771

邮 箱：645281242@qq.com

附件：1.滇西科技师范学院本科课程评价标准
2.滇西科技师范学院本科课程评价申报书
3.滇西科技师范学院 2022 年本科课程评价汇总表
4.本科课程评价参评课程信息表（1.2.3）

